

Giovedì 10 Giugno 2010

- 09,00 - 10,00 Plenaria AREA B "Strategie di gestione dei gruppi"
Valeria Biasci
- 10,00 - 10,30 *Coffee break*
- 10,30 - 12,30 Sessioni di laboratorio in parallelo
- 13,00 *Pranzo*
- 14,30 - 16,30 Sessioni di laboratorio e PW in parallelo
- 16,45 - 17,45 Plenaria AREA A "Progettazione pedagogica"
Laura Moschini
- 20,30 *Cena*

Venerdì 11 Giugno 2010

- 09,00-10,00 Plenaria AREA C "Teorie e Tecniche di comunicazione"
Luciana d'Ambrosio Marri
- 10,00 - 10,30 *Coffee break*
- 10,30 - 12,30 Sessioni di laboratorio in parallelo
- 13,00 *Pranzo*
- 14,30 - 16,30 Sessioni di laboratorio e PW in parallelo
- 16,45 - 17,45 Sessione Plenaria Conclusiva
- 20,30 *Cena*

Sabato 12 Giugno 2010

- 09,00 - 11,30 Plenaria "Risultati dei lavori di gruppo e relazioni dei referenti"
Maria Teresa Bellucci
Giuditta Alessandrini
- 11,30 Chiusura dei lavori
Giovanni Williams, *Direttore del Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici del Comune di Roma*
Gaetano Domenici, *Direttore del Dipartimento SPFCISC dell'Università Roma Tre*
- 11,50 Consegna degli attestati
- 12,00 *Partenza dalla sede del Corso*
- 13,30 *Arrivo a Roma Termini*

Comune di Roma
Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici
*U.O. Indirizzo Monitoraggio e Controllo
sul Sistema Pedagogico*

Dirigente

Maria Teresa Bellucci

Responsabile Formazione

Maria Teresa Canali

Comitato Tecnico Operativo

Antonietta Maniccia

Gabriella Tassone

Loredana Bittoni

Comitato Scientifico

Giuditta Alessandrini

Valeria Biasci

Maria Teresa Bellucci

Paola Bartoloni

Maria Teresa Canali

Comitato Didattico

Giuditta Alessandrini

Valeria Biasci

Luciana d'Ambrosio Marri

Laura Moschini

Comitato Organizzativo

CEFORC

"Formazione Continua & Comunicazione"

Università degli Studi Roma TRE

Facoltà di Scienze della Formazione

Via Milazzo, 11 - 00185 Roma

Claudio Pignalberi

Tel: 06/57339231 - Fax: 06/57339515

Mail: laoc@uniroma3.it

Web: www.laoc.eu

ROMA



FORSER

(Formazione Residenziale per i Funzionari Educativi e Scolastici del Comune di Roma)

Il ruolo del Funzionario Educativo e Scolastico a 9 anni dalla sua istituzione: riflessioni sull'esperienza maturata e prospettive di sviluppo future



9-10-11-12 Giugno 2010

Ferentino (FR)
Hotel Fontana Olente

Il Comune di Roma riserva un'attenzione particolare a tutti quegli interventi volti a fornire all'utenza servizi di qualità. In particolare nel settore dell'educazione che comprende la fascia di utenza 0 – 6 anni, l'Amministrazione è impegnata a sviluppare in modo organico una serie di interventi mirati a dare adeguate risposte ai servizi che accolgono i bambini. La formazione e l'aggiornamento rappresentano, pertanto, uno dei punti cardine per il miglioramento continuo della qualità dei Nidi e delle Scuole dell'Infanzia comunali.

La formazione che annualmente viene proposta dal Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici non si rivolge solo agli educatori ed agli insegnanti, ma coinvolge anche i Funzionari Educativi, responsabili dei servizi, sia a livello organizzativo-gestionale, sia a livello pedagogico, con il compito di sostenere, nella pratica quotidiana, le educatrici e le insegnanti nella relazione con i bambini e le loro famiglie, favorendo la crescita di una cultura educativa condivisa.

In considerazione della molteplicità dei compiti assegnati, della complessità e delicatezza del ruolo svolto, il Dipartimento propone, a 9 anni dall'istituzione della figura professionale, una formazione "residenziale" che coinvolge tutti i Funzionari Educativi, al fine di riflettere sull'esperienza maturata in questi anni di attività e analizzare complessivamente le caratteristiche professionali proprie del ruolo.

L'idea nasce dalla considerazione che i progetti formativi "residenziali" sono strumenti che promuovono la partecipazione attiva e personale di ciascuno. Attraverso la full immersion che si può realizzare solo in un contesto coinvolgente, è possibile giungere, in poco tempo, ai risultati formativi attesi, così da permettere la costruzione di una rete di relazioni sociali e di "spirito di gruppo" indispensabile per la professione che i Funzionari Educativi sono chiamati a svolgere.

Sarà un'esperienza importante per riaffermare il valore delle persone e la ricerca di percorsi di qualità, per i servizi educativi dell'infanzia, in quanto obiettivi strategici di questa Amministrazione.

Laura Marsilio

Assessore Politiche Educative Scolastiche
della Famiglia e della Gioventù

Maria Teresa Bellucci

Dirigente Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici
U.O. Indirizzo Monitoraggio e Controllo
sul Sistema Pedagogico

PROGETTO

Il **Progetto FORSER** si inserisce nella strategia del Comune di Roma, Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici, volta a promuovere interventi rivolti all'aggiornamento dei Funzionari Educativi e Scolastici, al fine di sviluppare strategie di promozione della qualità dei servizi stessi.

Il **Progetto FORSER** è attuato dall'Università degli Studi Roma Tre, con la partecipazione del Dipartimento di Studi dei processi educativi, formativi ed interculturali della società contemporanea, in particolare, del Centro di ricerca CEFORC "Formazione Continua & Comunicazione", coordinato dalla Prof.ssa Giuditta Alessandrini.

FINALITÀ E OBIETTIVI

La finalità dell'iniziativa è quella di rafforzare le competenze professionali (pedagogiche – comunicative – gestionali) dei Funzionari Educativi, così da qualificare il ruolo e il profilo.

Gli obiettivi specifici sono quelli di accompagnare la crescita professionale del Funzionario, attraverso un percorso formativo focalizzato sull'approccio a teorie pedagogiche, modelli e tecniche di comunicazione, competenze manageriali e di gestione dei gruppi, nonché di organizzazione dei servizi in ambito educativo e scolastico.

PERCORSO FORMATIVO

Il **percorso formativo FORSER** sarà in grado di implementare:

- cocompetenze di gestione della progettualità pedagogica;
- competenze di progettazione con riferimento ad iniziative di diffusione dell'innovazione dei servizi con particolare riguardo alle nuove teorie pedagogiche;
- abilità di elaborazione di piani di sviluppo del servizio;
- conoscenze sui modelli di organizzazione dei servizi in ambito educativo e scolastico;
- conoscenza delle tecniche manageriali di gestione dei gruppi;
- conoscenze/competenze relative alle teorie e tecniche di comunicazione;
- capacità realizzative e relazionali finalizzate al rafforzamento delle competenze richieste dal ruolo di Funzionario dei Servizi Educativi e Scolastici del Comune di Roma.

LE AREE TEMATICHE

AREA A - Progettazione pedagogica

- A1.** • Condividere la progettualità pedagogica: il servizio come "luogo" di apprendimento organizzativo
- A2.** • Spazio e tempo nel servizio educativo e scolastico

AREA B - Strategie di gestione dei gruppi

- B1.** • Processi affettivi, cognitivi e gestione delle dinamiche dei gruppi
- B2.** • Valutazione delle dinamiche psicologiche dei gruppi

AREA C - Teorie e tecniche di comunicazione

- C1.** • Ruolo di coordinamento e competenza comunicativa
- C2.** • Autorevolezza, self empowerment: come motivare se stessi e gli altri

PROGRAMMA DELLE GIORNATE

Mercoledì 9 Giugno 2010

09,00	Partenza da Roma Termini
10,30	Arrivo nella sede del Corso
10,30 - 11,15	Accoglienza e sistemazione alberghiera
11,30 - 12,00	Saluti istituzionali Laura Marsilio , Assessore Politiche Educative e Scolastiche, della Famiglia e della Gioventù del Comune di Roma Francesco Susi , Preside della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre
12,00 - 13,00	Presentazione del corso Maria Teresa Bellucci Giuditta Alessandrini
13,00	Pranzo
14,30 - 15,30	Plenaria AREA A "Progettazione pedagogica" Giuditta Alessandrini
15,45 - 17,45	Sessioni di Laboratorio in parallelo
20,30	Cena