

Gruppo SIPED
“Competenze: modelli pedagogici e standard europei”
Verbale della seconda riunione
svoltasi a Milano il 4 novembre 2014

Il giorno 4 novembre 2014 alle ore 14,30 si è riunito il gruppo Siped su “Competenze: modelli pedagogici e standard europei” nella sala riunioni del Dipartimento di Pedagogia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore (Milano), con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale del giorno 11/09/2014
3. Competenze pedagogiche e percorsi accademici: il problema delle certificazioni
4. Il documento della Confindustria “L'Education per la crescita”(ottobre 2014)
5. Organizzazione del gruppo “Competenze: modelli pedagogici e standard europei”
6. varie ed eventuali

Presenti: Giuditta Alessandrini (Univ. RomaTre), Maria Luisa De Natale (Univ. Milano Catt.), M. Teresa Cairo (Univ. Milano Catt.), Rosa Cera (Univ. Foggia), Massimiliano Costa (Univ. Venezia), PierGiuseppe Ellerani (Unisalento), Alessandra Gargiulo Labriola (Univ. Milano Catt.), Andrea Giacomantonio (Univ. Parma), Ines Giunta (Univ. Catania), Daniela Maccario (Univ. Torino), Rocco Postiglione (Univ. RomaTre), Carla Roverselli (Univ. Roma Tor Vergata), Cristiana Simonetti (Univ. Foggia).

Giustificati: Paolo Di Rienzo (Univ. RomaTre)

1. Comunicazioni

La prof.ssa Alessandrini comunica che è fissata per il 22 gennaio 2015 alle ore 14 la prossima riunione del gruppo che si svolgerà a Roma Tre contestualmente alla presentazione del libro *La “pedagogia” di Martha Nussbaum. Approccio alle capacità e sfide educative.*

La prof.ssa Alessandrini comunica che ogni partecipante è invitato a spedire ai coordinatori del gruppo (prof.sse Alessandrini e De Natale) un proprio curriculum con le pubblicazioni e le ricerche relative alle tematiche relative a questo gruppo di studio.

2. Approvazione verbale del giorno 11/09/2014

Il verbale viene approvato.

3. Competenze pedagogiche e percorsi accademici: il problema delle certificazioni

Si apre un dibattito in cui intervengono tutti i partecipanti: si conviene che l'oggetto di studio di questo gruppo verterà sulla definizione di competenze pedagogiche e quindi anche sull'aspetto pedagogico delle competenze. Nella discussione si esplicita inoltre che si intende approfondire la specificità della competenza pedagogica nel settore formale, non formale e informale.

4. Il documento della Confindustria “L'Education per la crescita” (ottobre 2014)

Il gruppo unanimemente propone di organizzare il 17 aprile 2015 dalle h.14 alle h.18 (probabilmente all'Università di Roma Tor Vergata oppure in altra sede) un seminario di mezza giornata sulle competenze, tenendo presente il documento di Confindustria

“L'Education per la crescita. Le 100 proposte di Confindustria” (ottobre 2014). Si propone come Commissione organizzativa: Giuditta Alessandrini, Ines Giunta, Carla Roverselli. Nella discussione che si apre su questo argomento si suggerisce di invitare al seminario un rappresentante di Confindustria. Si propone di organizzare il seminario in questo modo: una o due relazioni di inquadramento sulle competenze e la loro dimensione educativa; altri interventi più brevi che presentino casi concreti; a seguire dibattito e proposte.

5. Organizzazione del gruppo “Competenze: modelli pedagogici e standard europei”

La prof. Alessandrini suggerisce di far girare tra i partecipanti al gruppo un framework che ognuno compilerà, contribuendo così alla definizione della competenza pedagogica, utilizzando a tal fine documentazione italiana ed europea. Massimiliano Costa suggerisce di raccogliere e codificare le ricerche sulle competenze pedagogiche che ogni membro del gruppo può raccogliere nella sua sede di lavoro.

6. varie ed eventuali

I partecipanti unanimemente propongono di chiedere uno spazio nel sito web della Siped da utilizzare come gruppo di studio.

La riunione si è conclusa alle ore 17.