



A cura di Giuditta Alessandrini

SOSTENIBILITÀ E CAPABILITY APPROACH

pp. 280, € 33,00
Cod. 1163.5 (U)
Isbn: 9788891787095

Collana:
Pedagogia del lavoro

In libreria da Maggio 2019

Apprendere il futuro: l'Agenda Onu 2030 è stata definita un'utopia sostenibile. Quali sono i cardini della mappa per apprendere il futuro? La filosofia della sostenibilità racchiude tre dimensioni interrelate: lo sviluppo umano, la giustizia sociale e la cura per l'ambiente. Oltre alla lotta per il cambiamento climatico nell'Agenda, tra i 17 goals si auspica uno straordinario sforzo di *investimento in educazione*.

Il volume – che prende le mosse da un seminario promosso dal Network di ricerca "Dimensioni pedagogiche e formative del Capability Approach", costituito da diverse Università e dalla Scuola di dottorato di Teoria e ricerca educativa e sociale (Roma Tre) e già coordinato dalla curatrice – propone un confronto dialettico tra *capability approach* e *tematica della sostenibilità*.

L'opera, alla quale hanno contribuito ben 26 Autrici ed Autori, costituisce un punto di riferimento obbligato per tutti quegli studiosi che si sono confrontati negli ultimi anni sul tema del pensiero di Martha C. Nussbaum e di Amartya Sen e che sono interessati alla promozione della sostenibilità in campo educativo e formativo.

Il volume contiene i contributi di F. Abbate, G. Aleandri, G. Alessandrini, F. Bocci, B. Briceag, S. Colazzo, M. Costa, F. d'Aniello, D. Dato, P. Di Rienzo, P. Ellerani, M. Fiorucci, A. Gargiulo Labriola, A. Giuliani, P. Malavasi, V.M. Marcone, U. Margiotta, P. Navarra, F. Olivieri, C. Pignalberi, A.L. Rizzo, F. Rossi, S. Sandrini, L. Stillo, C. Tognonato, M. Traversetti.

Giuditta Alessandrini è professore ordinario senior presso l'Università di Roma Tre, dove insegna Pedagogia generale, Pedagogia sociale e del lavoro e Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni. Per la casa editrice FrancoAngeli ha curato *La "pedagogia" di Martha Nussbaum. Approccio alle capacità e sfide educative* (2014) e, in questa stessa collana, *Atlante di pedagogia del lavoro* (2017).

Per acquistare rivolgersi a:

Ufficio vendite
vendite@francoangeli.it
tel. 02 2837141

www.francoangeli.it

Indice:

Introduzione, di *Massimiliano Fiorucci*

Attualità del capability approach in Europa e scenari della sostenibilità, di *Giuditta Alessandrini*

Verso un'utopia sostenibile, di *Patricia Navarra*

Parte I - Il contesto della formazione professionale dei docenti

La costruzione sociale dell'insegnante. Capability approach e contesto professionale, di *Umberto Margiotta* - **La formazione dei docenti nell'ottica del capability approach**, di *Salvatore Colazzo* - **Tra "formale" e "informale": il Capability Approach come generatore di valore**, di *Piergiuseppe Ellerani* - **Capacità e Metamorfosi**, di *Fabrizia Abbate*

Parte II - Lo sviluppo delle competenze nel mondo del lavoro

Agency capacitante e sviluppo della competenza, di *Massimiliano Costa* - **Scienze umane e competenze per il lavoro futuro**, di *Daniela Dato* - **Il lavoro e la competenza ad agire con impegno**, di *Fabrizio d'Aniello* - **Terzo settore e nuove frontiere lavorative. Il ruolo delle competenze strategiche**, di *Paolo Di Rienzo* - **Sostenibilità transizionali per il diritto ad un lavoro dignitoso**, di *Valerio Massimo Marcone* - **(Dis)Educazione digitale: i millennials e nuove pratiche apprenditive**, di *Claudio Pignalberi*

Parte III - Strategie di welfare e dimensioni etico-politiche della sostenibilità

Le povertà, lo sviluppo sostenibile, le tecnologie. Alta Formazione per l'Ambiente, un'utopia sostenibile, di *Pierluigi Malavasi* - **Sviluppo, formazione e giustizia eco-sociale. Accurate: progetto di rilevanza strategica, tra percezione e sostenibilità**, di *Simona Sandrini* - **Per una pedagogia dello sviluppo sostenibile**, di *Gabriella Aleandri* - **Strategie di Welfare e dimensioni etico-politiche della sostenibilità: relazione educativa, fraternità, progettualità**, di *Alessandra Gargiulo Labriola*

IV Parte - Ricerche

Introduzione, di *Fabio Bocci* e *Claudio Tognonato* - **Qualità ed educazione allo sviluppo sostenibile nella prima infanzia**, di *Bianca Briceag* - **Sfide educative e sostenibilità: la funzione strategica della leadership diffusa**, di *Arianna Giuliani* - **Il caffè pedagogico: esperienza di un network nazionale di professionisti dell'educazione**, di *Fabio Olivieri* - **Capability Approach e promozione del metodo di studio per gli allievi con bisogni educativi speciali: un'opportunità e una sfida per la scuola inclusiva**, di *Amalia Lavinia Rizzo* e *Marianna Traversetti* - **Costruire e valutare competenze trasversali per una cittadinanza sostenibile**, di *Francesca Rossi* - **L'educazione interculturale tra il capability approach e l'educazione alla sostenibilità**, di *Lisa Stillo* - **Gli autori**