

Informazioni generali

TIPO	PROGETTO B
NUMERO	R_GALE172
TITOLO	L'approccio delle Comunità di Pratica come strumento di innovazione nella formazione manageriale
DURATA	12
COFINANZIAMENTO MIUR	NO
TITOLO PROGETTO NAZIONALE	
COORDINATORE SCIENTIFICO NAZIONALE	
RESPONSABILI DELLE UNITA'	
LABORATORIO	APPRENDIMENTO ORGANIZZATIVO E COMUNICAZIONE
RESPONSABILE	ALESSANDRINI GIUDITTA

SSD interessati dal progetto

ssd	descrizione
M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

Componenti il Gruppo di Ricerca

NOME	COGNOME	QUALIFICA	STRUTTURA
GIUDITTA	ALESSANDRINI	PO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE
GIOVANNI	ROSSO	AT	IRRE DEL LAZIO
CLAUDIO	PIGNALBERI	AS	UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE

Descrizione del progetto

INTRODUZIONE E OBIETTIVI: Il tema delle Comunità di Pratica è stato oggetto di studi e ricerche prevalentemente nel campo aziendale piuttosto che in quello accademico perché il mondo della formazione e della professione ha da tempo colto le opportunità di sviluppo delle competenze, sia quelle specialistiche sia quelle trasversali, offerte dalle comunità di pratica.

Il L.A.O.C., Laboratorio di Apprendimento Organizzativo e Comunicazione, progettato proprio con l'obiettivo di realizzare attività di ricerca teorico – applicativa nell'ambito della formazione continua in organizzazioni complesse, ha sviluppato sul tema, già a partire dal 2004, momenti di riflessione teorica e applicazione pratica realizzando anche la sperimentazione di un'attività di formazione sulle CoP all'interno del Master Gescom diretto dalla prof.ssa G. Alessandrini. Tra le attività svolte si segnalano un seminario tenuto ad Aprile 2005 da Etienne Wenger, considerato uno dei maggiori esperti in campo internazionale sulle CoP, le numerose tesi di laurea assegnate dalla prof.ssa Alessandrini su esperienze di formazione basate sulle CoP realizzate in ambito pubblico e privato e l'organizzazione, a maggio del 2006, del convegno europeo di studi "Dall'Apprendimento Organizzativo alle Comunità di Pratica" in cui sono stati presentati i risultati della ricerca, progetto B, finanziato nel 2005 dal

Dipartimento.

La ricerca per cui si chiede il finanziamento, naturale prosecuzione dell'attività del LAOC sulla tematica delle Comunità di pratica come strumento di formazione e Knowledge Management, è orientata ad approfondire le potenzialità delle CoP per lo specifico settore di formazione che riguarda le competenze manageriali, sempre più richieste non solo dalle aziende private ma anche dalla P.A.

Gli obiettivi principali della ricerca sono:

- definire alcuni indicatori che permettano di individuare le best practices e gli elementi che caratterizzano le comunità di pratica più efficaci;
- allacciare rapporti di collaborazione, anche basati su protocolli d'intesa, con aziende o Pubbliche Amministrazioni, che utilizzano le comunità di pratica come veicolo per la formazione del personale.

METODOLOGIA: L'attività si articolerà secondo le fasi qui riportate.

- Raccolta e sistematizzazione di materiali documentari e bibliografici.
- Ricerca ed analisi di attività di formazione in ambito aziendale e della P.A. basate sulla organizzazione di Comunità di Pratica.
- Individuazione delle best practices e definizione di un repertorio di indicatori significativi.
- Stesura del rapporto di ricerca.
- Presentazione e diffusione dei risultati.

**RISULTATI
ATTESI:**

- Repertorio di best practices sulle attività di formazione in ambito aziendale e della P.A. basate sulla organizzazione di Comunità di Pratica.
- Attivazione di un forum permanente, on-line, tra i protagonisti delle attività di formazione oggetto della ricerca.
- Report sulla ricerca.
- Organizzazione di seminari e/o stesura di lavori scientifici per la diffusione dei risultati della ricerca.

Riferimenti bibliografici

Biolghini D., 2001, Comunità in rete e Net learning: innovazione dei sistemi organizzativi e processi di apprendimento nelle comunità virtuali Etas.

Butera F. 1999, L'organizzazione a rete attivata da cooperazione, conoscenza, comunicazione, comunità: la R&S, Studi Organizzativi, n° 2.

Gherardi S., 2000, "La conoscenza, il sapere e l'apprendimento nelle comunità di pratica", Studi organizzativi, 01.

Lave J., Wenger E., 1991, Situated Learning. Legitimate Peripheral Participation, Cambridge University Press, New York.

Rosso G. (2005), Comunità on-line per la formazione e la professione in Alessandrini G., Manuale per l'esperto dei processi formativi, Carocci, Roma.

Zucchermaglio C., Musso R., 1997, "Comunità di pratiche e discorsi: imparare a partecipare ad un progetto lavorativo", Rassegna di Psicologia, 2, vol. XIV.

Zucchermaglio C., Alby F., (a cura di) (2006), Psicologia culturale delle organizzazioni, Carocci, Roma.

Wenger E., 2001, Communities of practice: learning, meaning and identity, Cambridge University

Press.

Elenco dei principali lavori scientifici

AUTORI	TITOLO	EDITORE	ANNO	RIFERIMENTI
ALESSANDRINI GIUDITTA	PEDAGOGIA SOCIALE	CAROCCI ROMA	2003	
ALESSANDRINI GIUDITTA	Manuale per l'esperto dei processi formativi	CAROCCI ROMA	2005	
ALESSANDRINI GIUDITTA (a cura di)	FORMAZIONE E SVILUPPO ORGANIZZATIVO	CAROCCI	2005	
ROSSO GIOVANNI	"Comunità on-line per la formazione e la professione" in Alessandrini G., Manuale per l'esperto dei processi formativi,	Carocci, Roma.	2005	