

## ABSTRACT

A causa del progressivo sfruttamento del pianeta e delle risorse ad esso associate, sono nate le prime consapevolezza sulla salvaguardia dell'ambiente e del nostro globo, per tale motivo il concetto di sostenibilità venne introdotto per la prima volta durante la Conferenza dell'Organizzazioni sulle Nazioni unite nel 1972. Negli anni tale concetto ha raggiunto molteplici dimensioni fino ad includere quella sociale ed economica. Questo elaborato intende analizzare il percorso intrapreso in termini di sostenibilità fino ad arrivare all'attuale concretizzazione di tale progetto, rappresentato dall'ultimo importante intervento adottato dalle Nazioni Unite, volto a sostenere la sostenibilità nella dimensione economica, sociale e ambientale, parliamo del documento analizzato in tale lavoro di tesi: "L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile" caratterizzato da 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile e 169 target. Nei primi due capitoli, verrà approfondito il ruolo universale di tale programma di azione, delineando gli elementi chiave e gli interventi attuati nel corso del tempo per implementare l'Agenda 2030 soprattutto al livello Europeo. Riscontrato il ruolo centrale dei sistemi educativi come vettori di cambiamento e di progressi in relazione ai 17 Obiettivi, viene analizzato il Goal 4 e nello specifico il target 4.7, per comprendere come l'accesso all'istruzione e una istruzione di qualità, siano fattori e diritti indispensabili per ogni individuo, passando anche attraverso un'educazione adeguata allo sviluppo sostenibile e come il Capability Approach sia relazionato al compimento dell'Agenda 2030. Analizzeremo quindi la situazione al livello statistico del presente Obiettivo di sviluppo, delle lacune presenti e nel nostro paese e nel mondo in termini di accesso all'istruzione, i livelli di numeracy e literacy, competenze digitali, abilità tecniche e professionali. Vedremo quali saranno gli interventi in materia adottati e le misure da intraprendere. Nella seconda parte dell'elaborato verrà affrontato il tema della didattica nel contesto di distanziamento sociale vissuto a causa dell'emergenza sanitaria. Verranno esplicitate le modalità adottate dall'istituzione scolastica per affrontare questa nuova sfida e rimodularsi attraverso le piattaforme digitali, per poi riportare successivamente alcune indagini che hanno analizzato l'andamento della DAD nel periodo relativo al lockdown. Tale lavoro intenderà quindi approfondire i pareri degli studenti in relazione alla nuova modalità di apprendimento da remoto, ma anche far emergere quali riflessioni questo difficile momento ha scaturito. A causa dell'aumento esponenziale dell'utilizzo degli strumenti tecnologici, legato appunto alla DAD adottata in tale periodo, viene affrontato il tema del Digital Divide, fenomeno già rilevante in precedenza, ma evidenziato e discusso attualmente a causa del suo ampliamento nel contesto emergenziale. Il tema legato ai Diritti degli Individui e dell'inclusività, saranno concetti spesso citati in tale elaborato. L'obiettivo sarà quindi trasmettere

l'importanza di impegnarsi collettivamente per realizzare un mondo più equo, pacifico, inclusivo e sostenibile, un progetto ambizioso che deve essere promosso il più possibile, facendo emergere le difficoltà e gli ostacoli nel raggiungere gli Obiettivi dell'Agenda 2030. L'elaborato includerà delle conclusioni dove verrà presentata la situazione attuale degli OSS, anche in relazione alla pandemia vissuta e attualmente in corso, per vedere a che punto è il mondo nella realizzazione del progetto e ciò che l'analisi effettuata attraverso tale lavoro ha fatto emergere in termini di consapevolezza e risultati.