

ABSTRACT

La scelta di questo tema nasce con l'intento di rappresentare una guida e un esempio per i laureati e laureandi in Scienze dell'educazione che desiderino realizzare concretamente un'attività legata al mondo dei servizi per l'infanzia; uno spunto di riflessione per coloro che già sono impiegati o hanno intrapreso in questi servizi.

Si sottolinea l'esigenza di non considerare le strutture educative solo come aree di parcheggio ma come luoghi di cultura e di formazione per tutti i soggetti che ruotano intorno al mondo dell'infanzia.

La cura e l'innalzamento del livello di qualità ha una ricaduta non soltanto sul servizio offerto ma ancor di più può rappresentare uno strumento importante per migliorare l'investimento sul capitale umano.

L'elaborato assume importanza in quanto nasce dall'esperienza diretta di chi scrive riportandone lo studio del caso e volendo trasmettere il messaggio che un progetto educativo non si esaurisce con la sua attuazione ma si sviluppa continuamente e si arricchisce grazie al supporto formativo, alla collaborazione di esperti e alla condivisione con altre realtà per uno scambio di esperienze utili al miglioramento della comunità.

Vengono presi in considerazione aspetti di tipo educativo e formativo ma anche economico, organizzativo, legislativo e socio sanitario, tenendo sempre in considerazione l'importanza delle risorse umane.

L'apertura di una struttura educativa è un'esperienza entusiasmante che presenta indubbiamente innumerevoli difficoltà di ordine pratico ma ripagate dalla soddisfazione nel veder crescere un'idea progettuale che ha come obiettivo di fondo valorizzare l'aspetto educativo e formativo indirizzato a tutte le fasce di età.

Attraverso la formazione permanente dei soggetti adulti si possono fornire strumenti che aiutino una società a crescere ed evolversi culturalmente, dotandosi di capacità critiche e di giudizio utili anche ad operare scelte consapevoli nella vita quotidiana fino a quella della classe politica che la rappresenta.

La creazione di una impresa nei servizi educativi dell'infanzia rappresenta un interessante caso di studio perché permette di descrivere un ambito privilegiato di applicazione dei principi della formazione continua del personale, di educazione permanente per gli stakeholder (bambini genitori e comunità) e

fornisce un esempio di autoimprenditorialità (giovanile e femminile) che costituisce uno dei campi di sviluppo più rilevanti nel campo delle politiche attive

Se l'Educazione permanente è fondamentale nello sviluppo di una cultura imprenditoriale innovativa diventa essenziale nella creazione di una impresa educativa.