

Abstract lingua italiana

Il nostro percorso muove dalle criticità che emergono nel nostro paese a causa della recessione economica, principale responsabile della sofferenza sociale determinata dalla crisi dell'occupabilità e dell'occupazione a livello internazionale e nazionale.

Riscontrate e valutate le problematiche legate a questo particolare periodo di transizione, la pedagogia del lavoro propone possibili scenari di sviluppo facendo riferimento agli obiettivi fissati in Europa dall' OCSE, dall'Agenda 2030 dell'Asvis e in particolar modo dal manifesto del Gruppo Siped che si impegna a sostenere un'educazione per lo sviluppo delle potenzialità dei giovani attraverso approcci metodologici di tipo integrato e connessi alla diffusione delle tecnologie avanzate.

Di qui proponiamo le nuove sfide e opportunità che la nuova società della conoscenza offre ai cittadini in questa fase di continuo mutamento; pertanto sarà necessaria un'analisi delle nuove configurazioni del lavoro in un'ottica di multiculturalismo del lavoro, passando in rassegna le innovative ibridazioni che si stanno sviluppando come ad esempio il co-working che riesce a rispondere all'esigenza di coniugare efficacemente vita privata e tempi lavorativi.

La formazione acquisisce un ruolo fondamentale in quanto accompagna l'individuo in un contesto dinamico e imprevedibile, fornendogli gli strumenti necessari per un continuo aggiornamento e orientamento al fine di renderlo autonomo nelle scelte e più consapevole di sé fino all'affermarsi dell'autorealizzazione.

Tale prospettiva è quella seguita dal paradigma interpretativo del Life Long Learning, mosso principalmente dall'esigenza di creare nell'individuo la competenza dell'apprendere ad apprendere come vera e propria leva strategica per questo complesso periodo; come suggerisce Martha Nussbaum lo sviluppo umano è l'unica condizione per il raggiungimento della libertà e felicità, ed è proprio

questo il reale compito della formazione attuale. A testimoniare il valore che dovrebbe ricoprire la formazione nella nuova società della conoscenza proporremo l'esperienza di alcuni paesi europei che, implementando migliori percorsi formativi hanno messo in pratica circoli virtuosi limitando così gli effetti della crisi.

L'idea è quella di presentare un'analisi comparativa tra l'Italia e la Germania di fronte ad uno scenario così instabile e ricco di sfide, per poi valutarne le differenti soluzioni pianificate e attuate dai due paesi a confronto.

Absract lingua spagnola

Nuestro camino comienza a partir de las críticas que emergen en nuestro país debido a la recesión económica, el principal culpable del sufrimiento social de la crisis de empleo y empleo a nivel internacional y nacional.

Verifique y evalúe los problemas relacionados con este período de transición en particular, la pedagogía de trabajo y los posibles escenarios de desarrollo haciendo referencia a los objetivos establecidos en Europa por la OCDE, la Agenda Asvis 2030 y, en particular, el manifiesto del Grupo Siped. se compromete a apoyar una educación para el desarrollo del potencial de los jóvenes a través de enfoques metodológicos integrados conectados a la difusión de tecnologías avanzadas.

Desde aquí proponemos los nuevos desafíos y oportunidades que la nueva sociedad del conocimiento ofrece a los ciudadanos en esta fase de cambio continuo; Será necesario un análisis de las nuevas empresas de trabajo con miras al trabajo multicultural, revisando las innovadoras hibridaciones que se están desarrollando, por ejemplo, el trabajo conjunto que responde a la necesidad de combinar efectivamente la vida privada y el tiempo de trabajo. .

La formación adquiere un papel fundamental, ya que acompaña al individuo en un contexto dinámico e impredecible,

proporcionándole las herramientas necesarias para una actualización y mejora continuas de la autorrealización.

Esta declaración es la que sigue el paradigma interpretativo del aprendizaje a lo largo de la vida, impulsado por la necesidad de crear en el individuo la competencia de aprender a aprender como una verdadera palanca estratégica para este complejo período; Como sugiere Martha Nussbaum, el desarrollo humano es la única condición para alcanzar la libertad y la felicidad, y esta es precisamente la verdadera tarea de la formación actual. La experiencia que, implementando los cursos de capacitación, puso en práctica círculos virtuosos, limitando así los efectos de la crisis.

La idea es abordar un análisis comparativo entre Italia y Alemania ante un escenario tan inestable y desafiante, para luego evaluar las diferencias planeadas e implementadas por los dos países en comparación.