

Conferenza Ontologie Pedagogiche

23
Marzo
2015
ore 10.30

Roma

Piazza della Repubblica
Sala Consiglio - Il Piano
Dipartimento
di Scienze
della Formazione
Roma Tre

Collana

Ontologie Pedagogiche

Un gruppo di pedagogisti, spinti da interrogativi sul ruolo della ricerca pedagogica in Italia e sulla sua funzione, non sempre riconosciuta, nella riforma dei sistemi educativi, ha condotto un lavoro cooperativo, multidimensionale e prospettico, indagando le molte fonti provenienti dalle diverse basi di conoscenza dell'educazione e sull'educazione. Il risultato di questo lavoro ha dato vita alle Ontologie Pedagogiche, collana in otto volumi, dedicati a descrivere i grafi delle ontologie proposte.

Concorrendo così alla definizione concettuale, linguistica ed epistemologica delle Scienze della Formazione. A questo scopo utilizza l'impianto regionale delle ontologie che significa produrre, in modo aperto: a) rappresentazioni condivise delle relazioni gerarchiche tra i lemmi di mappe concettuali utilizzate per definire l'ontologia dei diversi domini disciplinari o delle diverse aree problematiche comprese dalle discipline pedagogiche; b) ambienti di supporto alla rappresentazione delle strutture di conoscenza prodotte dalle diverse comunità di ricerca scientifica in Italia, in modo da corroborare con evidenze empiriche delle comunità di pratica di insegnanti-educatori-formatori, la descrizione semantica dei linguaggi che organizzano, definiscono e connettono tra loro i concetti chiave di ogni specifico campo del sapere pedagogico.

La collana rappresenta il risultato del PRIN "Ontologie Pedagogiche" 2009-2013 coordinato dall'Università Ca' Foscari di Venezia e che ha visto collaborare attivamente le Università di Padova, Lecce, Bolzano, Salerno, Milano Cattolica, Enna. La collana, a cui è collegato un sito Internet con i lemmari e le documentazioni video di ogni percorso di ricerca, intende non limitarsi alla pubblicazione dei risultati del PRIN, ma divenire uno spazio comune della pedagogia italiana, aperto ad ulteriori prodotti che contribuiscano a corroborare la sua identità e a condividere il suo statuto epistemologico.



*Non è vero che il ricercatore
insegue la verità, è la verità
che insegue il ricercatore.
Robert Musil*



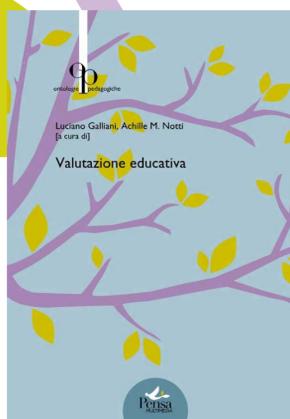
*La fonte che alimenta ogni
ricerca metafisica è la meraviglia
che qualcosa in genere sia,
e non il nulla.
Max Scheler*



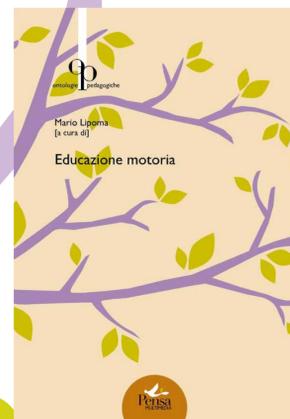
*In una classe, l'insegnante si aspetta
di essere ascoltato. Lo studente pure.
Ernest Abbé*



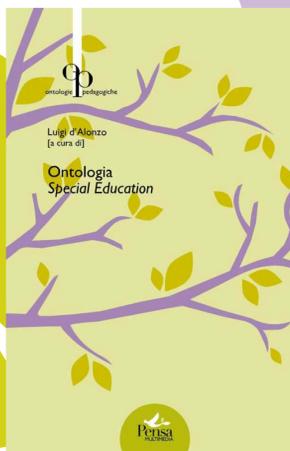
*Una società consiste di un certo numero
di individui tenuti insieme dal fatto
di lavorare in una stessa direzione
in uno spirito comune,
e di perseguire mire comuni.
J. Dewey*



*Il valutatore è un educatore
e il suo successo si giudica in base a quello
che gli altri imparano.
Lee J. Cronbach*



*Lo sport consiste nel delegare
al corpo alcune delle più elevate virtù
dell'animo.
Jean Giraudoux*



*I miei problemi sono iniziati
con la prima educazione.
Andavo in una scuola
per insegnanti disagiati.
Woody Allen*



*I limiti del mio linguaggio
significano i limiti del mio mondo.
Ludwig Wittgenstein*

Con il patrocinio del Corso
di Laurea Magistrale
in "Scienze Pedagogiche
e Scienze dell'Educazione
degli Adulti e Formazione
Continua"